**1. Тема занятия, цель и задачи**

* **Тема занятия:** Путешествие в страну звука [С]
* **Цель занятия:** Автоматизация произношения звука [С] в словах и фразах у ребенка 5 лет.
* **Задачи:**
  1. Развить артикуляционную моторику для правильного произношения звука [С].
  2. Автоматизировать произношение звука [С] в слогах, словах и простых фразах.
  3. Развивать фонематический слух и внимание.

**2. Необходимый инвентарь**

* Зеркало.
* Картинки со словами, содержащими звук [С].
* Мяч.
* Кубики с буквами.

**3. Ход занятия**

**1. Введение в тему (5 минут)**

* **Приветствие:** Здравствуйте, дорогой друг! Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие в страну звука [С].
* **Знакомство со звуком [С]:** Посмотри в зеркало и скажи: «С-с-с». Обрати внимание на положение языка и губ.

**2. Артикуляционная гимнастика (5 минут)**

* **Упражнение «Заборчик»:** Покажи зубки, как заборчик, и произнеси «С-с-с».
* **Упражнение «Горка»:** Подними спинку языка к небу, как горку, и скажи «С-с-с».
* **Упражнение «Качели»:** Покачай язычком из стороны в сторону, произнося «С-с-с».

**3. Развитие фонематического слуха (5 минут)**

* **Игра «Хлопни-топни»:** Я буду называть разные звуки, а ты хлопай в ладоши, если услышишь звук [С], и топай ногой, если нет.
  + Пример: «С, О, С, С, У, С, С, С, А, И, С, А, С, Ы, С, С, Э, С».

**4. Автоматизация звука [С] в слогах и словах (10 минут)**

* **Слоговая разминка:** Произнесем слоги с [С]: «Са», «Си», «Су», «Сы», «Се». Повторяй за мной.
* **Игра «Эхо»:** Я произношу слово, а ты повторяешь его три раза, как эхо.
  + Пример: «Сад», «Сам», «Сани», «Сайка», «Сок», «Сом», «Сон», «Соня», «Сода», «Сын», «Сыпать».

**5. Интерактивная игра с кубиками (5 минут)**

* **Игра «Собери слово»:** Я называю слово, а ты собираешь его из кубиков с буквами.
  + Пример: «Собака», «Слон», «Сад».

**6. Физкультминутка (3 минуты)**

* **Упражнение «Самолет»:** Встань, подними руки в стороны и представь, что ты летишь, произнося «С-с-с».
* **Упражнение «Скворцы»:** Покачайся из стороны в сторону, как скворцы на ветке, произнося «С-с-с».

**7. Заключение (2 минуты)**

* **Подведение итогов:** Сегодня мы познакомились со звуком [С] и научились правильно его произносить.
* **Похвала:** Ты отлично справился с заданиями!

**4. Домашнее задание**

* **Упражнение «Найди слово»:** Вырежи картинки с предметами, названия которых начинаются на [С], и приклей их в тетрадь.

**5. Рекомендации по работе с гиперактивными детьми**

* **Частые перерывы:** Включайте короткие физкультминутки для снятия напряжения.
* **Динамичные игры:** Используйте подвижные игры, такие как «Самолет» или «Скворцы», чтобы удерживать внимание ребенка.
* **Позитивное подкрепление:** Часто хвалите ребенка за успехи, чтобы поддерживать его мотивацию.

*Примечание: Упражнения и игры адаптированы из материалов, доступных на сайте* [*Логопед Дома*](https://logopeddoma.ru/publ/avtomatizacija_zvukov/rechevoj_material_dlja_avtomatizacii_zvuka_s_v_slovosochetanijakh_i_predlozhenijakh/3-1-0-82) *и* [*Инфоурок*](https://infourok.ru/konspekt-individualnogo-logopedicheskogo-zanyatiya-dlya-detej-5-7-let-na-temu-avtomatizaciya-zvuka-s-s-v-slogah-slovah-frazah-6215308.html)*.*